

Sustainability Circle

Anders Källström

Skapad: 2019-09-05. Uppdaterad: 2019-09-05

*Artikel 13:*

### **Att samarbeta kring kunskapsutvecklingen**

Det är vår förmåga att lära nya saker (forskning) och att förmedla dessa till andra (utbildning) som, mer än något annat, utmärker Homo Sapiens. Varje ny generation kan, tack vare dessa förmågor, ta över där den föregående slutade. Utvecklingen fortsätter därmed tvärs över successioner och generationsskiften.

Alla delar av samhället har intresse i detta lärande. Därför är det naturligt att samhällssektorerna samarbetar. Ett sådant samarbete innebär dock svårigheter, som lätt underskattas. Det beror på att de olika samhällssektorerna har olika "ingångar" i lärandet:

#### Näringslivet

- söker kunskaper för *vinstens* skull.
- Kunskapsbehovet definieras av affären. Allmänbildning värderas ganska lågt, inte minst i det svenska näringslivet, och hänvisas till de anställdas skol- och fritid.
- Nya kunskaper skall som regel vara snabbt tillämpbara. Utbildningskostnader skall ha en kort återbetalningstid (ofta omkring ett år).
- Näringslivet genererar i utbyte skatter som finansierar offentlig förvaltning och akademien.

#### Offentlig förvaltning

- söker kunskaper för *verksamhetens* skull.
- Intresset för allmänbildning är därför större än inom näringslivet.
- Nya kunskaper skall vara tillämpbara på sikt. Utbildning skall leda till ständig utveckling, som inte ställer tydliga krav på en återbetalningstid.
- Den offentliga förvaltningen genererar i utbyte den service som krävs för att samhället skall fungera.

#### Akademien

- söker kunskaper för *kunskapernas egen* skull. Allt är relevant om det är sant (om det finns vetenskapliga evidens).
- Akademiker är i allmänhet hårt specialiserade. Tvärvetenskaplig och kontextuell forskning framhålls i akademins retorik, men gynnar sällan karriären inom en viss vetenskap, och tonas därför ner av de enskilda forskarna.

- Forskning pågår alltid och blir aldrig "färdig".
- Akademin genererar i utbyte framtida kunskaper och utbildning av nästa generation arbetskraft.

Samarbetet mellan de tre sektorerna kan jämföras med dans där de som skall dansa visserligen *vill* dansa med varandra, men samtidigt insisterar på att dansa olika danser. Samarbetet blir med andra ord inte så samdansant. Hur löser vi det. Går det att kompromissa genom att "dansa" två- eller tre-takt samtidigt? Nej!

Samarbete är bara möjligt genom en djupare förståelse av och respekt för varandras olika uppdrag och en ömsesidig vilja till anpassning.

- Näringsliv och offentlig förvaltning *måste* erbjuda akademien forskningscase och medfinansiering.
- Akademin *måste* intressera sig för näringslivets och den offentliga förvaltningens behov av användbar kunskap som dessutom levereras i det tempo som utvecklingen kräver.